

7º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

PROFESSORAS: Andréia, Marta, Nicéia

TURMA: EDUCAÇÃO INFANTIL 4A, 5A e 5B.

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 12 a 16 de abril de 2021

NOME: _____

Prezados Pais e responsáveis!

Contamos muito com a participação de vocês nesse Plano de Estudos Dirigidos.

Primeiro, reserve um local bem legal para que seu (sua) filho (a) possa estudar com tranquilidade.

Depois leia com atenção as orientações que seguem. Nela descrevemos de forma simples o que vamos estudar, para que, como e de que forma faremos os registros da aprendizagem.

Também podemos estar mais próximos pelo aplicativo “whatsapp”. Caso tenha dúvidas, estarei no horário de aula, disponível para ajudar.

Não se esqueça de que estamos em um momento de reclusão social devido ao vírus COVID-19, por isso mantenha os cuidados necessários para a sua proteção e da sua família.

**Um abraço,
Professoras**

Senhores pais e responsáveis

Vocês estão recebendo as **Atividades Complementares de Estudo para o período de isolamento-COVID 19**. Necessito muito de sua participação para que essas atividades sejam realizadas pelo seu filho. Os senhores precisam organizar um tempo, em casa, para a realização das atividades e para que seu filho possa estudar com tranquilidade.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Mas se houver alguma dúvida podem entrar em contato comigo pelo *Whatsapp*, estarei à disposição para ajudar.

Seu filho deverá realizar todas as atividades. Ele terá o período estipulado para concluir essas atividades. Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

**Um abraço,
Professoras**

Segunda-feira 12 de abril

	O segredo das cores e a vogal A
O QUE VAMOS ESTUDAR?	<p>Traços, sons, cores e formas: Representação visual. Elementos da linguagem visual: texturas, cores, superfícies, volumes, espaços, formas etc. Órgãos dos sentidos e sensações. Elementos bidimensionais e tridimensionais. Cores primárias e secundárias.</p> <p>Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações: Fenômenos da natureza e suas relações com a vida humana. Fenômenos naturais: luz solar, vento, chuva. Instrumentos para observação e experimentação.</p> <p>Escuta, fala, pensamento e imaginação: Oralidade e escuta. Registros gráficos: desenhos, letras e números. Sistema alfabético de representação da escrita e mecanismos de escrita.</p>
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS	<p>(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.</p> <p>(EI03ET02) Observar e descrever mudanças em diferentes materiais, resultantes de ações sobre eles, em experimentos envolvendo fenômenos naturais e artificiais.</p> <p>(EI03EF01) Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão.</p>
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<p>Na aula de hoje vamos aprender as cores do arco íris e como se desenha a letra A.</p> <p>História: AS GOTINHAS E O ARCO-ÍRIS https://www.youtube.com/watch?v=85MQ5RxxqBM</p> <p>após a apresentação do vídeo procure lembrar de onde vem o arco-íris? - Quais os lugares que você já viu? - Quais as cores que o formam? - Por que acontece isso? - Onde podemos encontrar essas cores?</p> <p>Vamos fazer um experimento: Experiências “A luz tem cor ARCO-ÍRIS” VAI ACONTECER A MÁGICA</p> <p>MATERIAL:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Uma folha de papel em branco 2. Um copo com água 3. Uma lanterna <p>COMO FAZER:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Coloque o papel em frente ao copo com água 2. Coloque a lanterna ao lado do copo e acenda <p>O QUE ACONTECE:</p> <p>Aparece um arco-íris refletido no papel.</p> <p>POR QUE ACONTECE?</p>

	<p>Porque o copo d'água faz com a luz da lanterna exatamente o que a nuvem faz com a luz do Sol, ou seja, separa as cores da luz. A luz que parece não ter cor nenhuma, na verdade é uma mistura de cores coloridas. Juntas elas dão a luz invisível ou luz branca. Misturadas, a gente não vê cor nenhuma, mas se você faz passar por alguma coisa que separe as cores, por exemplo, um copo d'água, você vai ver as cores separadas ou um arco-íris.</p> <p>Para melhor entender vamos fazer atividade bem divertida com colagem no desenho do arco íris rasgando papéis coloridos. Mas antes assistam ao vídeo: <u>Quantas cores o arco íris tem? #crianças #aulaonline</u> https://www.bing.com/videos/search?q=AS+CORES+DO+ARCO-IRIS+JENIFFER&ru=%2fvideos%2fsearch%3fq%3dAS%2bCORES%2bDO%2bARCO-IRIS%2bJENIFFER%26FORM%3dHDRSC3&view=detail&mid=AC728952C089301AC2C0AC728952C089301AC2C0&rvmid=2436A7D6A70533D7C50A2436A7D6A70533D7C50A&FORM=VDRVRV</p> <p>Brincadeira: Desenha a letra A na terra, seja com a terra seca e molhada várias vezes junto com alguém de sua família após brincar bastante passa o dedo sujo de terra na folha do sulfite sobre o A desenhado cobrindo toda a letra.</p>
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p>	<p>Realizar atividade impressa enviadas com o roteiro colar papel rasgado no arco-íris e cobria a letra a com terra molhada.</p>

Terça-feira 13 de abril

	<p>Conhecendo a vogal A.</p>
<p>O QUE VAMOS ESTUDAR?</p>	<p>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES: Elementos da natureza: ar água. Elementos da paisagem: naturais. Linguagem matemática. ESCUA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO. Valor sonoro de letras. Consciência fonológica. Marcas gráficas: desenhos, letras, números.</p>
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS</p>	<p>(EI03ET02) Perceber os elementos (ar e água) enquanto produtores de fenômenos da natureza e reconhecer suas ações na vida humana. (EI03ET03) Identificar e selecionar fontes de informações, para responder a questões sobre a natureza, seus fenômenos. (EI03EF01) Reconhecer e identificar as letras do alfabeto em contexto ao valor sonoro convencional para relacionar grafema/fonema.</p>

	<p>(EI03EF09) Levantar hipóteses em relação à linguagem escrita, realizando registros.</p>
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>Na aula anterior ouvimos a história As Gotinhas e o Arco-Íris, hoje vocês irão aprender de onde vem o Arco-Íris assistindo ao vídeo: De Onde Vem o Arco-Íris? https://www.youtube.com/watch?v=tW819inM4hg Você gostou de saber de onde vêm o Arco-Íris? Arco-Íris inicia com a vogal A, vamos conhecer melhor a letra A. Assistir ao vídeo LETRA A! (Série "Vamos escrever?") Disponível neste link: https://www.youtube.com/watch?v=tpUU_C4uWCc Letra da música: LETRA A, LETRA A, CADÊ VOCÊ, CADÊ VOCÊ. AQUI ESTÁ VOCÊ. A DE ABELHA. A DE AVIÃO. MUITO BEM, PARABÉNS! QUE LEGAL VOCÊ APRENDEU UMA LETRA NOVA! O QUE MAIS ESCREVEMOS COM ESTA LETRA? ABACAXI, ARANHA, ARARA. VAMOS APRENDER ESCREVER A LETRA A? SOBE, DESCE, CORTA. VAMOS ESCREVER A LETRA A SOBE, DESCE, CORTA. VAMOS ESCREVER A LETRA A Apresentar a letra A, através do vídeo acima e no material impresso. Procurar na sua casa objetos cujos nomes se iniciem com o som inicial da letra A, dizer o nome de cada objeto encontrado. Depois pedir para a criança que conte, a quantidade de objetos, enviar uma foto ou gravar um vídeo para a professora. Assistir ao vídeo MultiGestos - Vídeos Disponível neste link: https://www.youtube.com/watch?v=4ilcCLaEcq0 Após assistir ao vídeo envie para professora um áudio ou vídeo de você fazendo o som da vogal A. No material impresso com a data de hoje passar o dedinho em cima da vogal A. Em seguida recortar e colar nos círculos as figuras que têm o som inicial da letra "A". Realizar as atividades impressas com a data de hoje.</p>
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p>	<p>Realizando as atividades impressas.</p>


Quarta-feira 14 de abril

	Conhecendo a vogal A.
O QUE VAMOS ESTUDAR?	CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS: Motricidade: controle e equilíbrio do corpo. ESCUA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO. Valor sonoro de letras. Consciência fonológica. Marcas gráficas: desenhos, letras, números.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS	(EI03CG02) Movimentar-se e deslocar-se com controle e equilíbrio. (EI03EF01) Reconhecer e identificar as letras do alfabeto em contexto ao valor sonoro convencional para relacionar grafema/fonema. EI03EF09) Levantar hipóteses em relação à linguagem escrita, realizando registros.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	Hoje vamos continuar aprendendo sobre a vogal A. Assistir ao vídeo LETRA A! (Série "Vamos escrever?") Disponível neste link: https://www.youtube.com/watch?v=tpUU_C4uWCc Como você já aprendeu como se escreve a vogal A, treine a escrita de diversas maneiras como: desenhando a letra no ar, no seu caderno com lápis de cor, giz de cera, tinta guache e tantas outras maneiras seja criativo. Com uma corda ou barbante o adulto escreve a letra A no chão, pedir para a criança que ande por cima da letra A, de diversas maneiras como pulando, pulando com um pé só, nas pontas dos pés, com o calcanhar, imitando animais, batendo palmas, com as mãos no chão, etc. Realizar as atividades impressas com a data de hoje.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	Realizando as atividades impressas.

Quinta-feira 15 de abril

	Cores
O QUE VAMOS ESTUDAR?	<p>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS: Linguagem oral e expressão. Interpretação e compreensão. Suportes, materiais, instrumentos e técnicas das Artes Visuais e seus usos. Elementos da linguagem visual: texturas, cores, superfícies, volumes, espaços, formas, etc.</p> <p>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES: Semelhanças e diferenças entre elementos. Classificação e agrupamento dos objetos de acordo com atributos. Linguagem matemática.</p>
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS	<p>(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.</p> <p>(EI03ET05) Classificar objetos e figuras de acordo com suas semelhanças e diferenças.</p>
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<p>Na aula de hoje vamos continuar trabalhando a história: “As Gotinhas e o Arco-íris”, porém, hoje vamos explorar as cores do ACO-ÍRIS.</p> <p>Agora vamos assistir um vídeo sobre arco-íris disponível neste link: https://www.youtube.com/watch?v=is9IsFlzaGM.</p> <p>Depois de assistir você irá contar para alguém da sua família porque acontece o arco-íris, esse momento deverá ser registrado com foto ou vídeo.</p> <p>Observar a imagem do arco-íris abaixo e contar quantas cores ele tem.</p> 
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	Realizando atividade impressa.

Sexta-feira 16 de abril

<p>O QUE VAMOS ESTUDAR?</p>	<p>Cores primárias e secundárias. ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES: Semelhanças e diferenças entre elementos. Classificação e agrupamento dos objetos de acordo com atributos. Linguagem matemática. TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS: Linguagem oral e expressão. Interpretação e compreensão. Suportes, materiais, instrumentos e técnicas das Artes Visuais e seus usos. Elementos da linguagem visual: texturas, cores, superfícies, volumes, espaços, formas.</p>
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS</p>	<p>(EI03ET05) Classificar objetos e figuras de acordo com suas semelhanças e diferenças. (EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.</p>
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>Na aula anterior conhecemos as cores e quantas são as cores do arco-íris certo? Pois bem, hoje vamos aprender um pouco mais sobre as cores de um modo geral, para isso vamos ouvir a história sobre as cores disponível neste link: https://www.youtube.com/watch?v=xbPuoma8_Kc. As cores são tradicionalmente classificadas da seguinte forma: Cores Primárias: são as cores puras, ou seja, o vermelho, azul e amarelo. Cores secundárias é a união de duas cores primárias, por exemplo: azul e amarelo = verde, amarelo e vermelho = laranja e vermelho e azul = roxo ou violeta. Entenda melhor observando a imagem abaixo e assistindo ao vídeo disponível neste link: https://www.youtube.com/watch?v=L_QMhbDCfwU.</p> <div style="text-align: center;"> <p>Cores Primárias</p>  <p>Cores Secundárias</p>  </div>
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p>	<p>Realizando atividade impressa.</p>



PLANO DE ESTUDOS DIRIGIDOS - PED

**ESCOLA MUNICIPAL GERALDA CHAVES TIRADENTES
EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL**

R: Dr. Ferreira Braga, 293 – Jd. Teresópolis - CEP 86605-286

Fone: (43) 3906-1091 – ROLÂNDIA / PARANÁ

TURMA: Educação Infantil - PROFESSORAS: Marta, Nicéia

DATA: 12 a 16 de abril de 2021

7º ROTEIRO: ATIVIDADES IMPRESSAS EDUCAÇÃO INFANTIL 5A e 5B

ALUNO (A): _____

SENHORES RESPONSÁVEIS, EM CADA ATIVIDADE CONTÉM A DATA PARA REALIZAÇÃO DA MESMA, PEÇO POR GENTILEZA QUE AS ATIVIDADES SEJAM REALIZADAS SOMENTE NA DATA MENCIONADA, POIS, TEMOS UMA SEQUÊNCIA PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES.

GRATA!

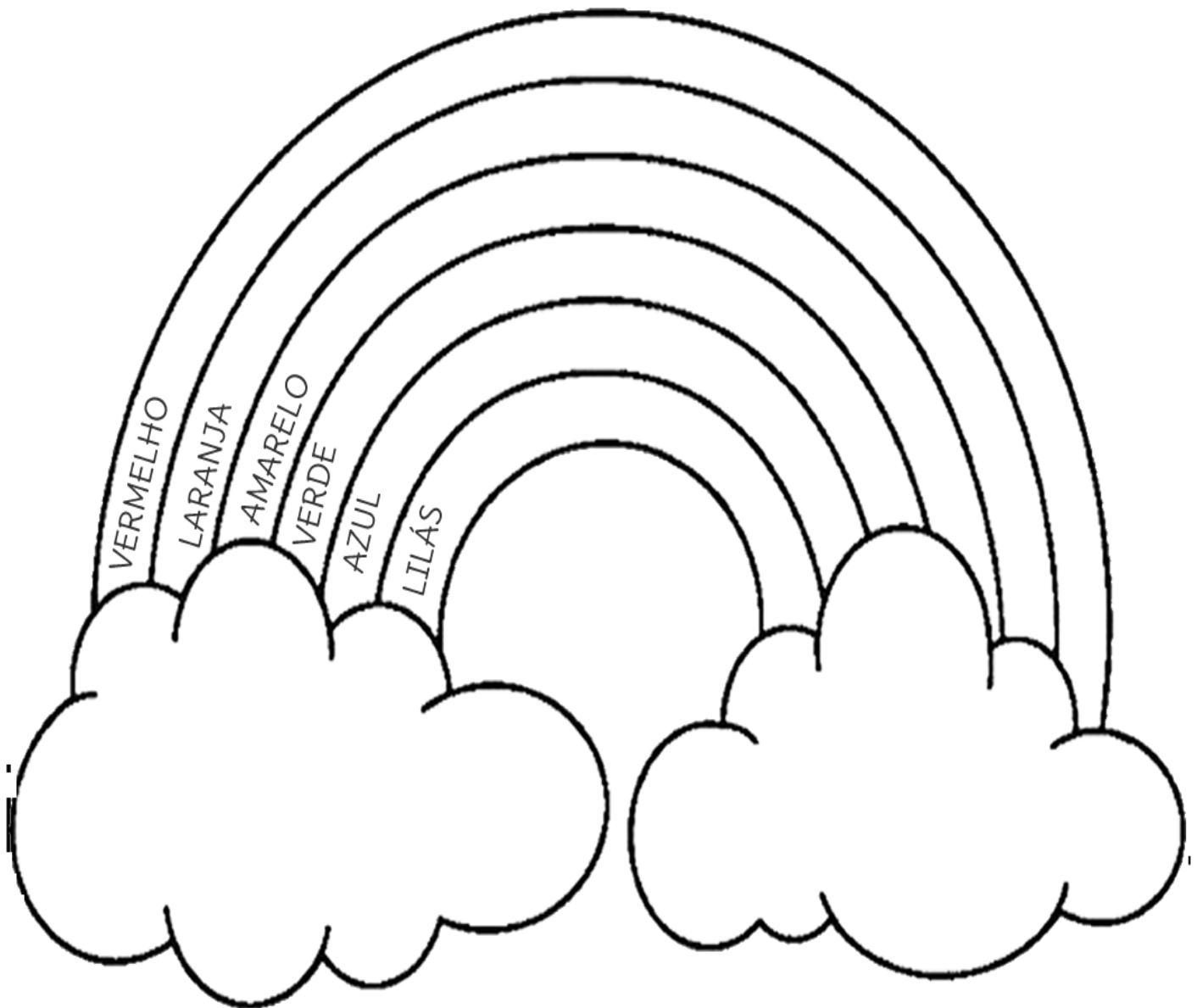
PROFESSORAS



NOME: _____

DATA DA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE 12/04/2021

VAMOS REALIZAR ATIVIDADE **RASGANDO OS PAPEIS COLORIDOS E COLANDO** NO DESENHO DO **ARCO-ÍRIS** COM ATENÇÃO.



ARCO - ÍRIS



NOME: _____

DATA DA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE 12/04/2021

APÓS BRINCAR BASTANTE **PASSA O DEDO SUJO DE TERRA NA FOLHA DO SULFITE SOBRE O A** DESENHADO COBRINDO TODA A LETRA.

Arco iris arco iris

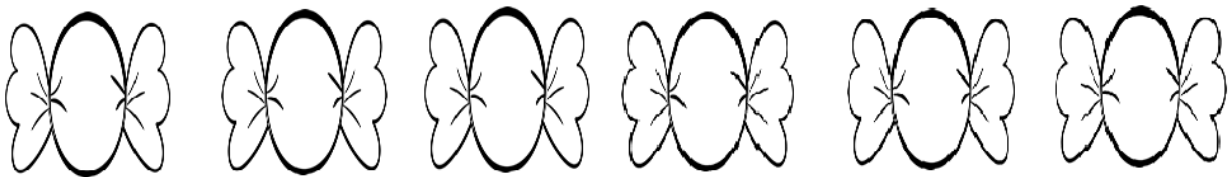


NOME: _____

DATA DA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE 13/04/2021

NA AULA DE HOJE CONHECEMOS MELHOR A VOGAL A DE ARCO-ÍRIS.
**ESCREVA SEU NOME NO RÊTANGULO ABAIXO OBSERVANDO SEU CRACHÁ.
PINTE DE AMARELO TODAS AS VOGAIS “A” ENCONTRADAS NO SEU NOME.**

CONTE QUANTAS VOGAIS A TEM NO SEU NOME E PINTE A MESMA QUANTIDADE DE BALAS.

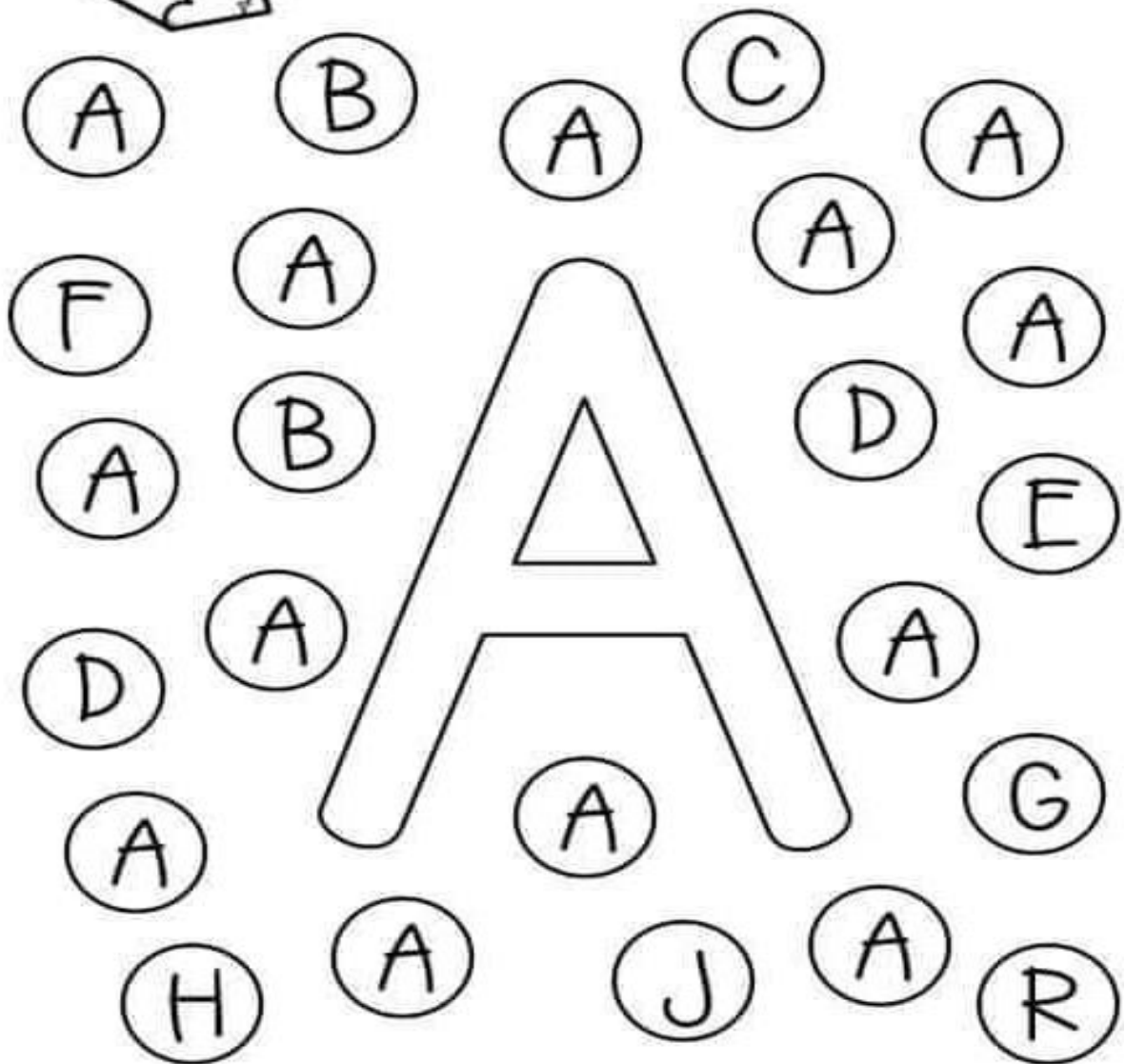




NOME: _____

DATA DA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE 13/04/2021

OBSERVAR A IMAGEM ABAIXO **COLORIR SOMENTE AS VOGAIS A** . EM SEGUIDA **CONTE QUANTAS VOGAIS** VOCÊ ENCONTROU.

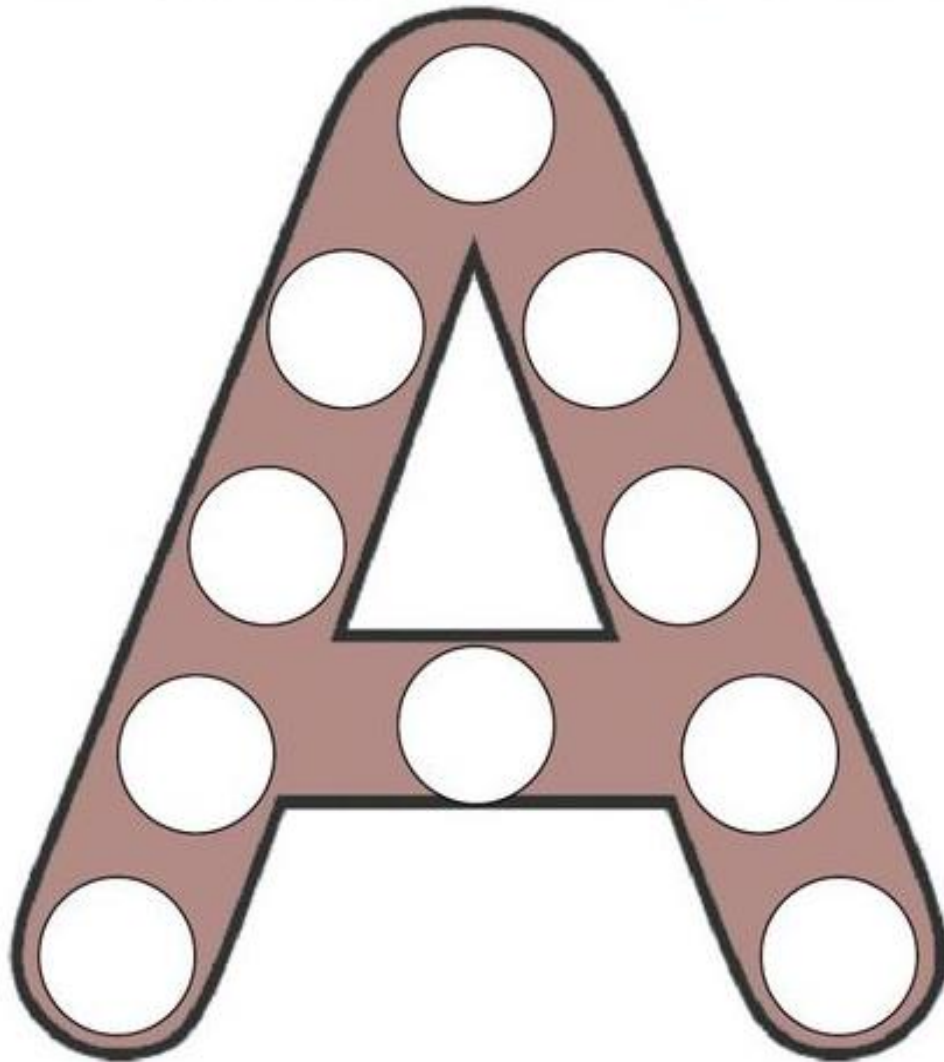




NOME: _____

DATA DA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE 14/04/2021

VEJAM AS FIGURAS ABAIXO, VAMOS DIZER JUNTOS O NOME DE CADA UMA DELAS. AGORA RECORTE E COLE NOS CÍRCULOS DA LETRA **A**, AS FIGURAS QUE TEM O NOME COM O SOM INICIAL “**A**”.
EM SEGUIDA CONTE AS FIGURAS VOCÊ COLOU.

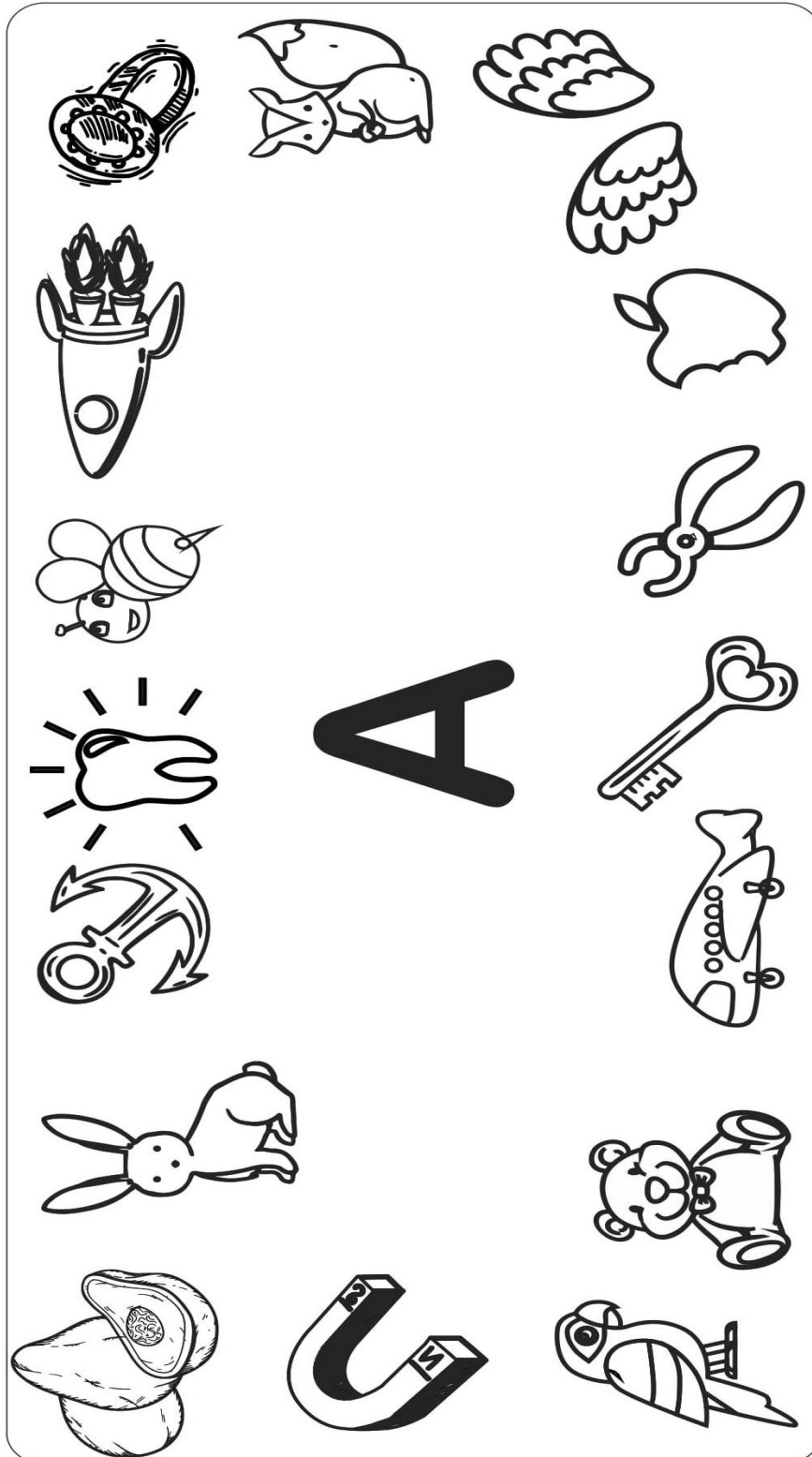




NOME: _____

DATA DA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE 14/04/2021

OBSERVE A IMAGEM ABAIXO E DIGA O NOME DE CADA FIGURA. **LIGUE SOMENTE AS FIGURAS QUE INICIAM COM O SOM DA VOGAL A.**



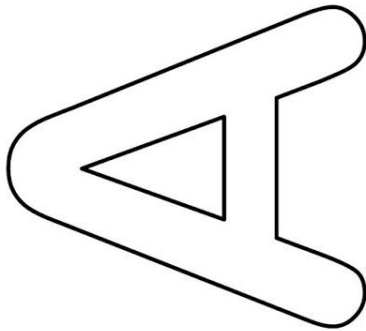


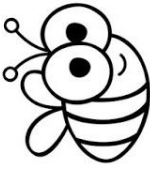
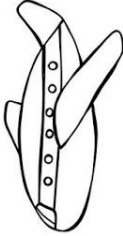

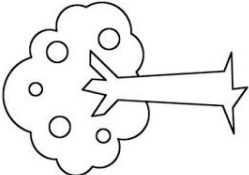


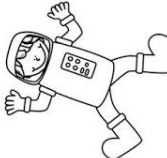
NOME: _____

DATA DA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE 14/04/2021


MOSTRE O QUANTO VOCÊ É ESPERTO FALE O NOME DE TODAS AS FIGURAS ABAIXO EM VOZ ALTA.

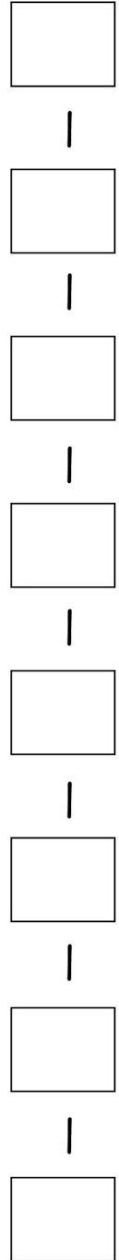
PINTE A VOGAL A, DEPOIS PASSE O LÁPIS NO PONTILHADO. EM SEGUIDA ESCREVA A VOGAL A NOS QUADRADOS.



CUBRA A LETRINHA E COPIE NO QUADRADINHO:



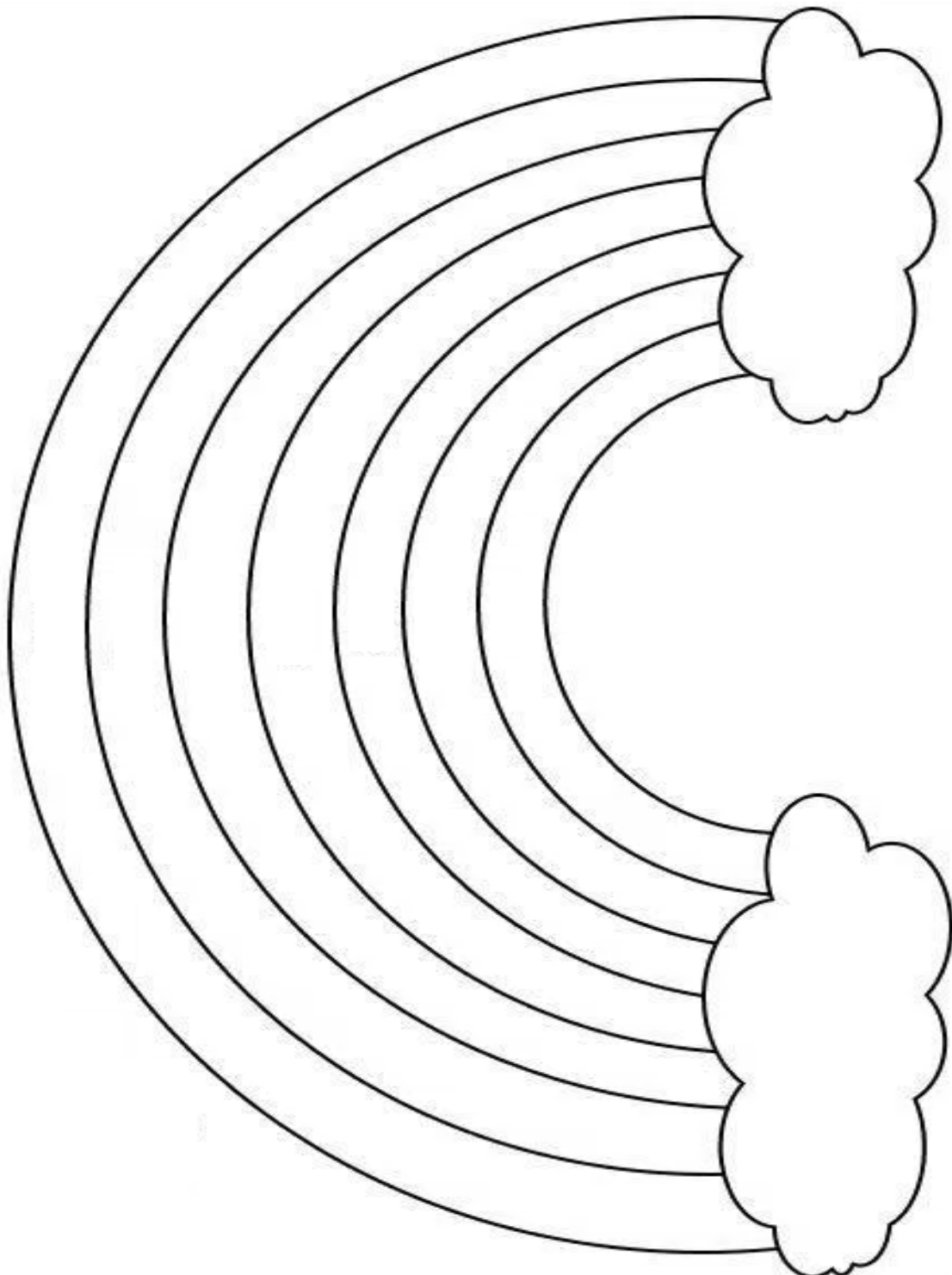




NOME: _____

DATA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE 15/04/2021

1) NA AULA DE HOJE ESTUDAMOS SOBRE AS CORES DO ARCO-ÍRIS, AGORA PINTE-O COM LÁPIS DE COR E NAS NUVENS VOCÊ IRÁ COLAR ALGODÃO. A PROFESSORA IRÁ ENVIAR FOTO DO ARCO-ÍRIS NO DIA DA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE:





NOME: _____

DATA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE 15/04/2021

2) OBSERVE O ARCO-ÍRIS QUE VOCÊ PINTOU NA PÁGINA ANTERIOR E CONTE QUANTAS CORES TEMOS NO MESMO, AGORA OBSERVE OS CONJUNTOS DE NUVENS E CIRCULE SOMENTE O CONJUNTO CORRESPONDENTE A QUANTIDADE DE CORES DO ARCO-ÍRIS:



NOME: _____

DATA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE 16/04/2021

1) HOJE APRENDEMOS SOBRE AS **CORES PRIMÁRIAS** E **CORES SECUNDÁRIAS**, ENTÃO AGORA VOCÊ IRÁ ASSISTIR AO VÍDEO DISPONÍVEL NA AULA DE HOJE QUE FALA SOBRE AS MESMAS E A PARTIR DISSO COM O AUXÍLIO DE UM ADULTO VOCÊ VAI REALIZAR A EXPERIÊNCIA QUE FOI FEITA NO VÍDEO, ESSE MOMENTO DEVERÁ SER REGISTRADO COM VÍDEO OU FOTO E ENVIADO PARA A PROFESSORA.

OBSERVAÇÃO: NO DIA DA REALIZAÇÃO DESTA ATIVIDADE A PROFESSORA IRÁ DISPONIBILIZAR NOVAMENTE O VÍDEO NO GRUPO.

NOME: _____

DATA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE 16/04/2021

2) COM AUXÍLIO DE UM ADULTO VOCÊ IRÁ PINTAR A SUA MÃO COM TINTA GUACHÊ SEGUINDO AS COORDENADAS: PRIMEIRO NAS CORES PRIMÁRIAS VERMELHO, AMARELO E AZUL, APÓS PINTAR A MÃO DE VERMELHO VOCÊ DEVERÁ CARIMBÁ-LA NA FOLHA DISPONÍVEL NO FINAL DO ROTEIRO E ASSIM SUCESSIVAMENTE COM O AMARELO E AZUL. MUITO BEM! FINALIZADA ESSA ETAPA VAMOS PARA A SEGUNDA PARTE DESSA ATIVIDADE COM AS CORES SECUNDÁRIAS QUE CONSISTE EM MISTURAR DUAS CORES PRIMÁRIAS E FAZER CORES SECUNDÁRIAS, VAMOS LÁ, PINTE UMA MÃO DE VERMELHO E UMA DE AMARELO, JUNTE AS DUAS MÃOS E MISTURE AS TINTAS, OBSERVE QUE AO MISTURA-LAS VOCÊ FORMOU OUTRA COR O LARANJA, AGORA CARIMBE APENAS UMA DAS MÃOS NA OUTRA FOLHA DISPONÍVEL NO FINAL DO ROTEIRO. FAÇA O MESMO COM O AMARELO E AZUL, AZUL E VERMELHO. ESTE MOMENTO DEVERÁ SER REGISTRADO A PARTIR DE VÍDEO OU FOTO E ENVIADO A PROFESSORA.



NOME: _____

DATA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE 16/04/2021

3) OBSERVE AS **CORES PRIMÁRIAS** E COLE PAPEL PICADO EM CADA UMA DE ACORDO COM SUA RESPECTIVA COR, EM SEGUIDA CONTE-AS E PINTE OS QUADRADOS CORRESPONDENTES A QUANTIDADE DE **CORES PRIMÁRIAS**.



VERMELHO



AMARELO



AZUL

1	2	3	4	5
----------	----------	----------	----------	----------



PLANO DE ESTUDOS DIRIGIDOS - PED

**ESCOLA MUNICIPAL GERALDA CHAVES TIRADENTES
EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL**

R: Dr. Ferreira Braga, 293 – Jd. Teresópolis - CEP 86605-286

Fone: (43) 3906-1091 – ROLÂNDIA / PARANÁ

TURMA: Educação Infantil - PROFESSORAS: Andréia

DATA: 12 A 16 de abril de 2021

7º ROTEIRO: ATIVIDADES IMPRESSAS EDUCAÇÃO INFANTIL 4A

ALUNO (A): _____

SENHORES RESPONSÁVEIS, EM CADA ATIVIDADE CONTÉM A DATA PARA REALIZAÇÃO DA MESMA, PEÇO POR GENTILEZA QUE AS ATIVIDADES SEJAM REALIZADAS SOMENTE NA DATA MENCIONADA, POIS, TEMOS UMA SEQUÊNCIA PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES.

GRATA!

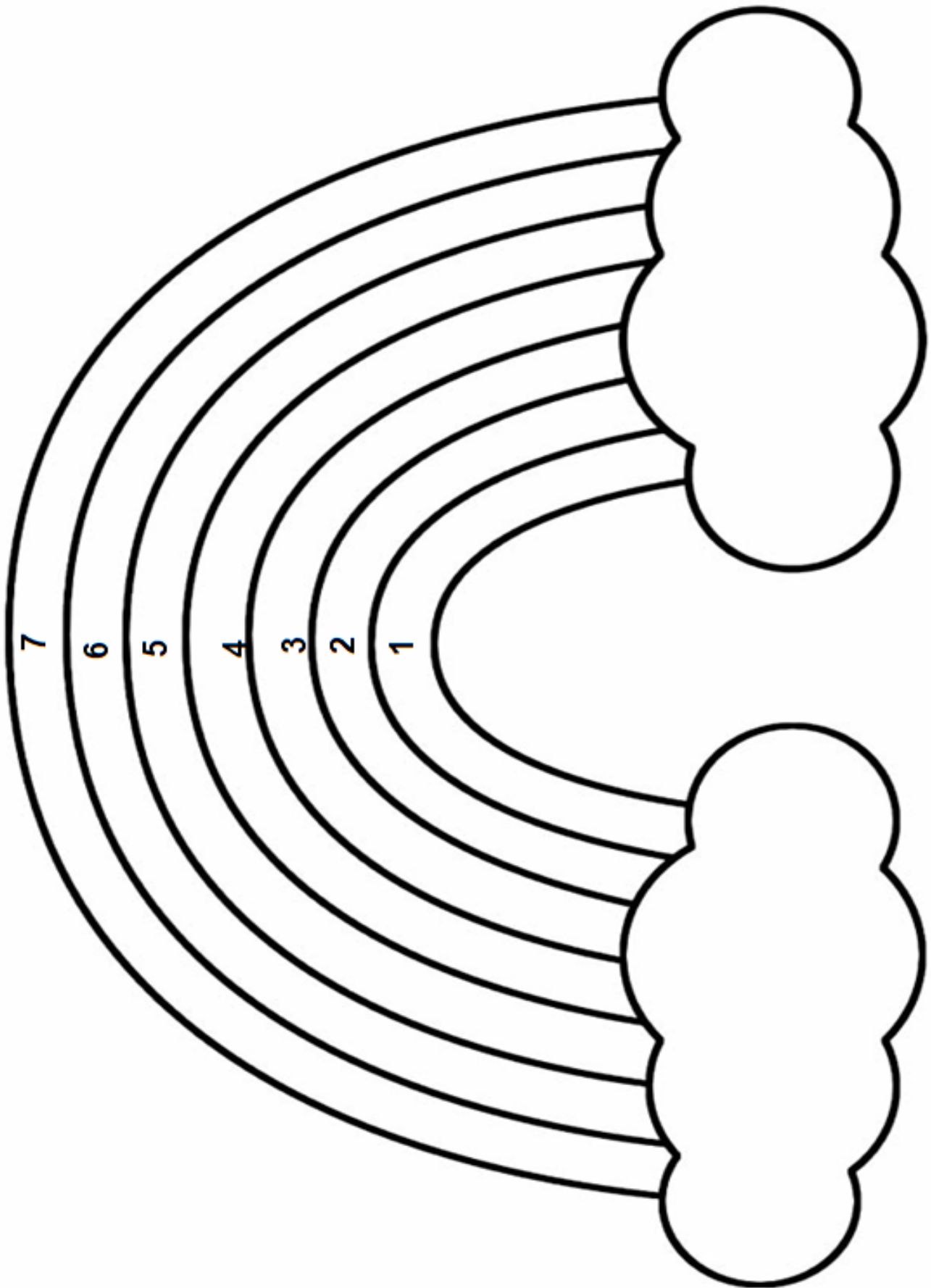
PROFESSORA

DATA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE 12/04/2021

1) NA AULA DE HOJE OUVIMOS A HISTÓRIA: “AS GOTINHAS E O ARCO-ÍRIS” DE EUNICE BRADO, AGORA VOCÊ IRÁ CORTAR OS PAPÉIS QUE FORAM ENVIADOS JUNTAMENTE COM O ROTEIRO E COLAR NO ARCO-ÍRIS QUE ESTÁ NA PÁGINA SEGUINTE CADA UM NA SUA RESPECTIVA COR, NAS NUVENS COLAR BOLINHAS DE PAPEL CREPOM BRANCO QUE TAMBÉM FOI ENVIADO COM O ROTEIRO.

SEGUE A LEGENDA PARA REALIZAR ATIVIDADE DA PÁGINA SEGUINTE:

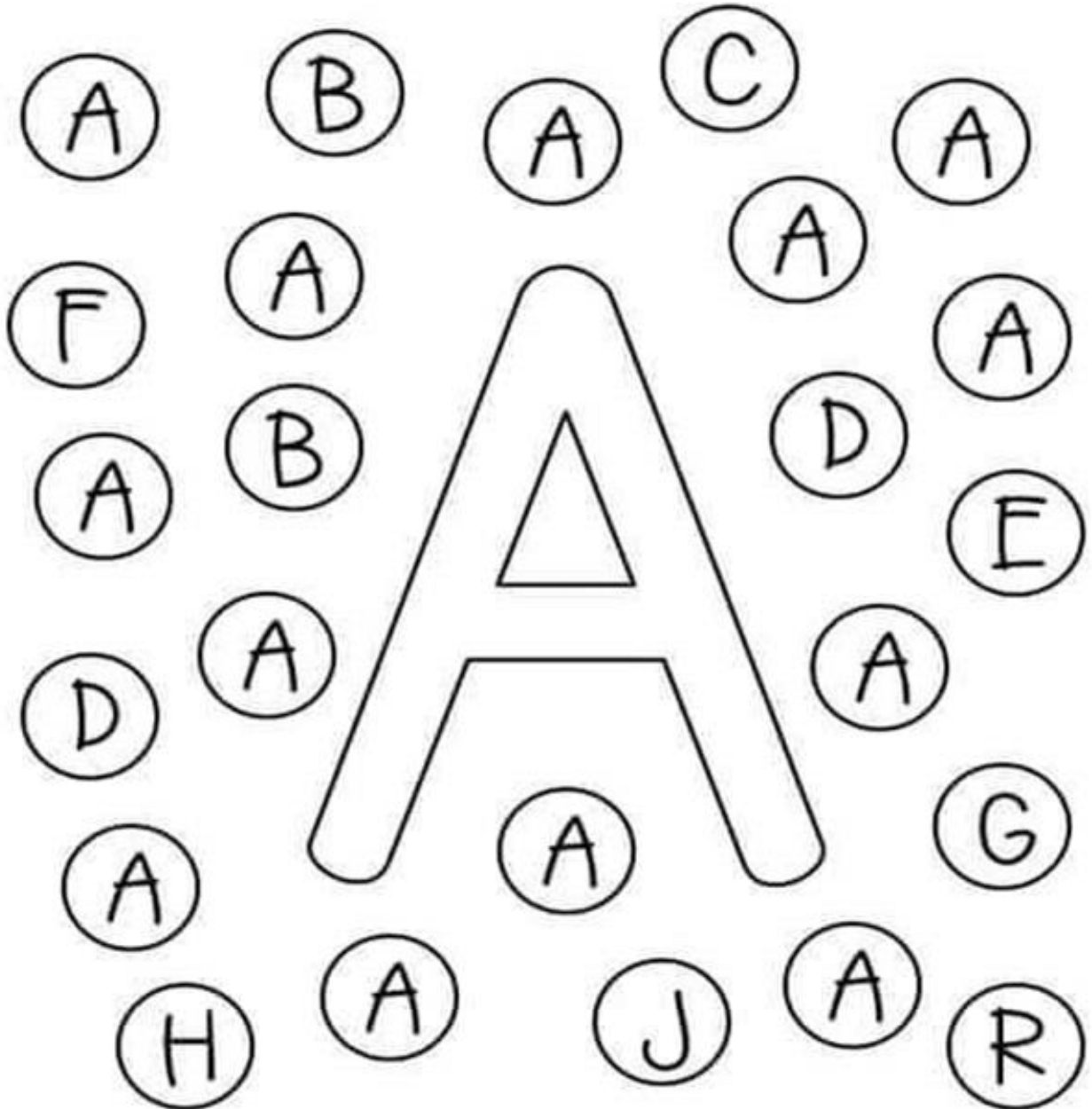
- 1 – ROXO**
- 2 – AZUL ESCURO**
- 3 – AZUL CLARO**
- 4 – VERDE**
- 5 – AMARELO**
- 6 – LARANJA**
- 7 – VERMELHO**





DATA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE 13/04/2021

1) NA AULA DE HOJE APRENDEMOS SOBRE A VOGAL A DE ARCO-ÍRIS. AGORA VOCÊ IRÁ OBSERVAR A IMAGEM ABAIXO E COLORIR TODAS AS VOGAIS A QUE VOCÊ ENCONTRAR:



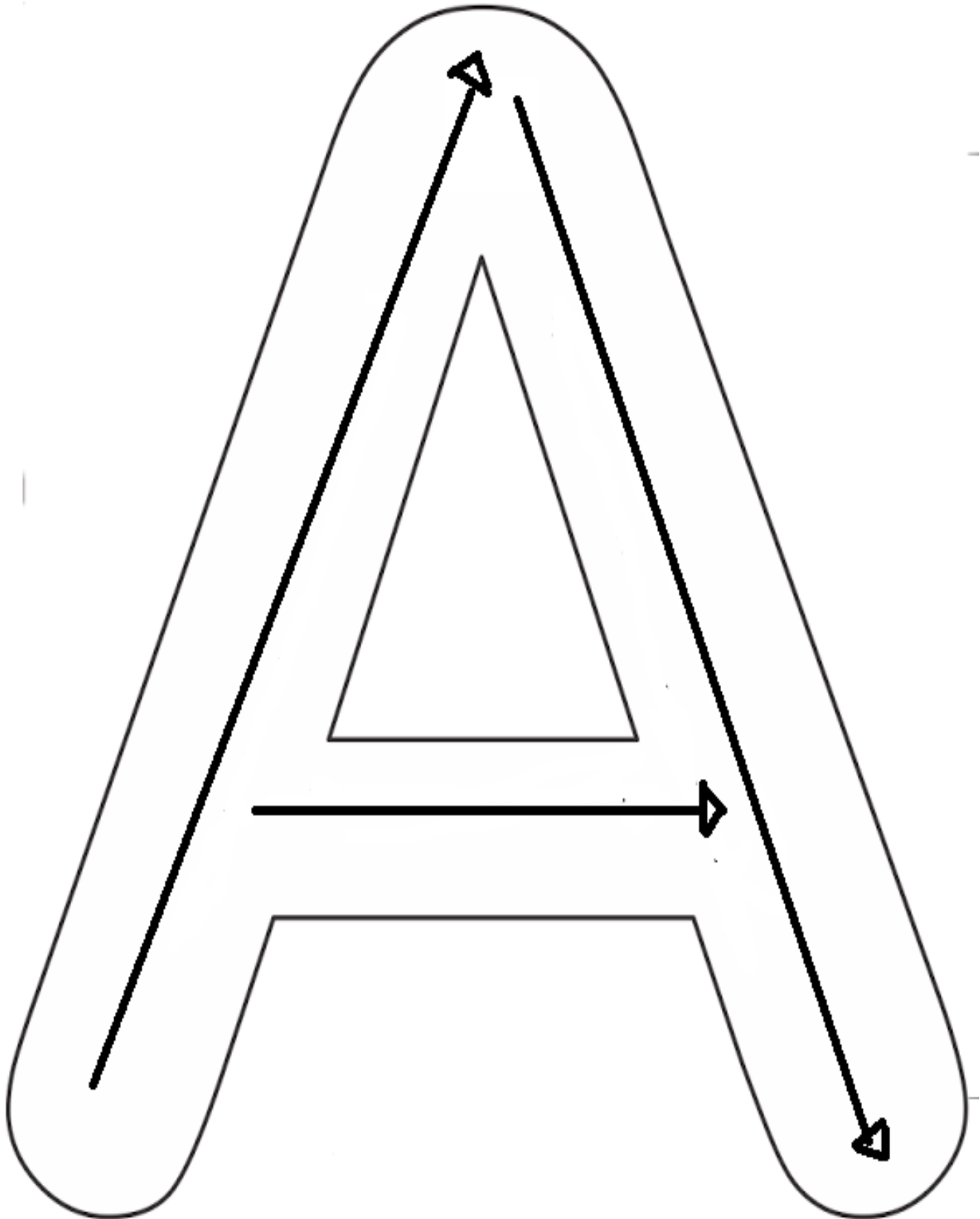
DATA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE 13/04/2021

2) PESQUISE EM REVISTAS OU LIVROS FIGURAS QUE INICIEM COM A VOGAL A,
RECORTE E COLE-AS NO RETÂNGULO ABAIXO:



DATA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE 14/04/2021

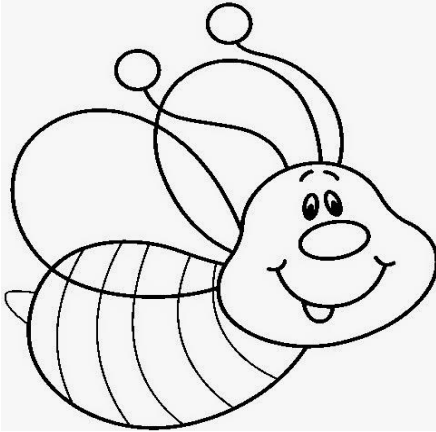
1) OBSERVE A VOGAL A, AGORA VOCÊ IRÁ COLAR BARBANTE NA MESMA SEGUINDO O CURSO DAS SETAS:



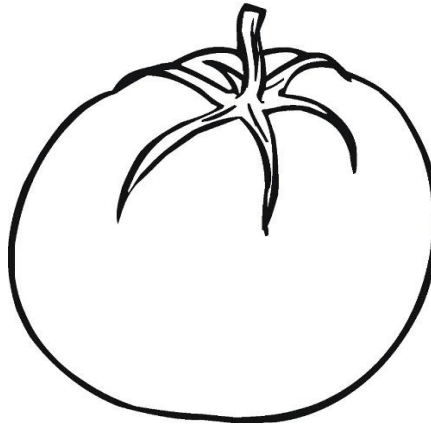


DATA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE 14/04/2021

2) OBSERVE AS FIGURAS ABAIXO E PINTE SOMENTE AS QUE INICIAM COM A VOGAL A:



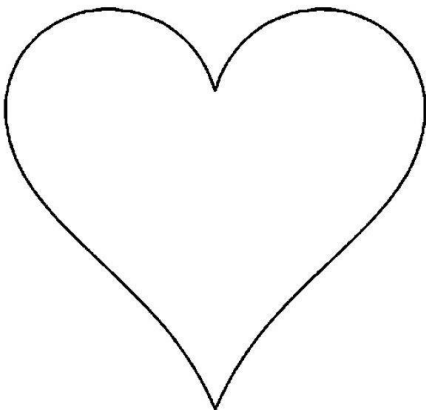
ABELHA



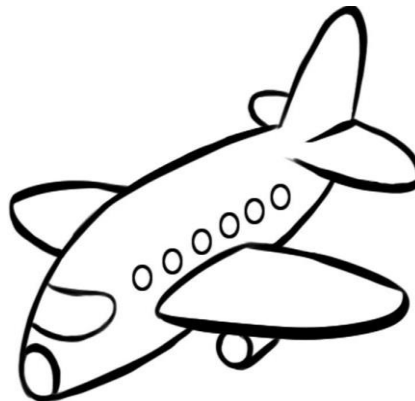
TOMATE



URSO



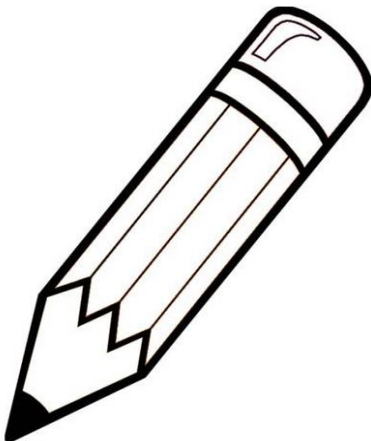
CORAÇÃO



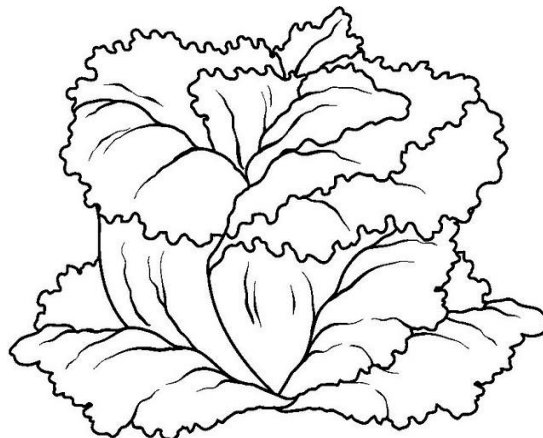
AVIÃO



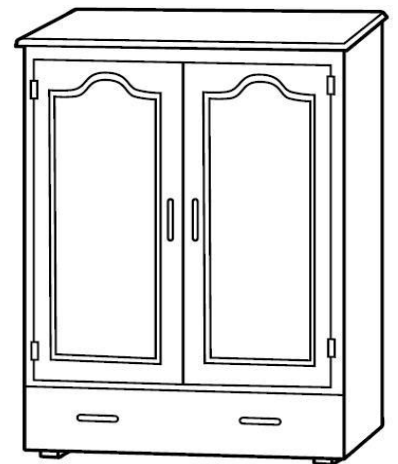
ABÓBORA



LÁPIS



ALFACE

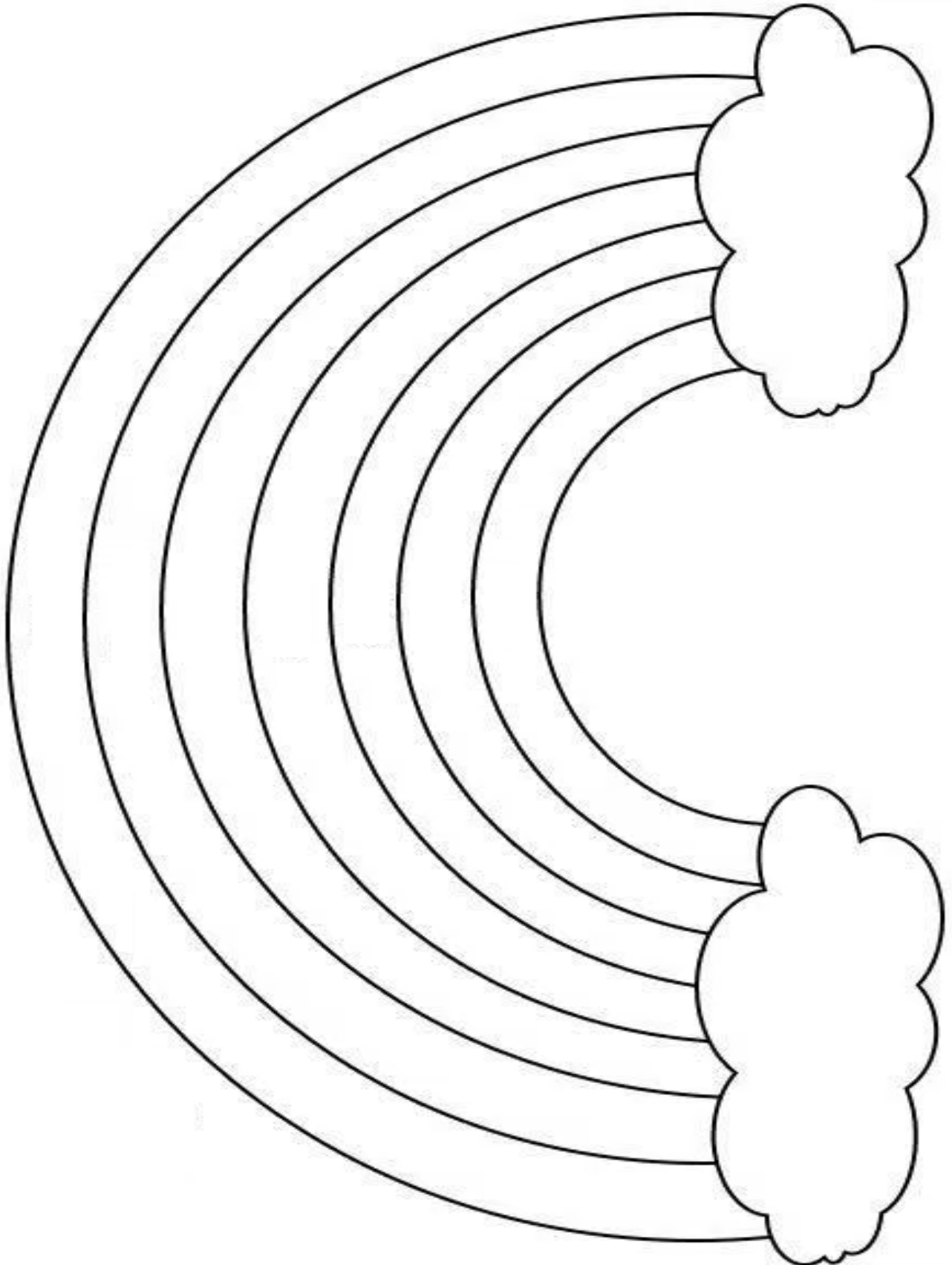


ARMÁRIO



DATA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE 15/04/2021

1) NA AULA DE HOJE ESTUDAMOS SOBRE AS CORES DO ARCO-ÍRIS, AGORA PINTE-O COM LÁPIS DE COR, NAS NUVENS VOCÊ IRÁ COLAR ALGODÃO. A PROFESSORA IRÁ ENVIAR FOTO DO ARCO-ÍRIS NO DIA DA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE:





DATA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE 15/04/2021

2) NA ATIVIDADE ANTERIOR VOCÊ PINTOU O ARCO-ÍRIS E O MESMO TEM SETE CORES, AGORA OBSERVE AS NUVENS ABAIXO E **CIRCULE** O CONJUNTO CORRESPONDENTE A QUANTIDADE DE CORES DO ARCO-ÍRIS, FAÇA UM **X** NO CONJUNTO CORRESPONDENTE A SUA IDADE:



DATA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE 16/04/2021

1) HOJE APRENDEMOS SOBRE AS **CORES PRIMÁRIAS** E **CORES SECUNDÁRIAS**, ENTÃO AGORA VOCÊ IRÁ ASSISTIR AO VÍDEO DISPONÍVEL NA AULA DE HOJE QUE FALA SOBRE AS MESMAS E A PARTIR DISSO COM O AUXÍLIO DE UM ADULTO VOCÊ VAI REALIZAR A EXPERIÊNCIA QUE FOI FEITA NO VÍDEO, ESSE MOMENTO DEVERÁ SER REGISTRADO COM VÍDEO OU FOTO E ENVIADO PARA A PROFESSORA.

OBSERVAÇÃO: NO DIA DA REALIZAÇÃO DESTA ATIVIDADE A PROFESSORA IRÁ DISPONIBILIZAR NOVAMENTE O VÍDEO NO GRUPO.

DATA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE 16/04/2021

2) COM AUXÍLIO DE UM ADULTO VOCÊ IRÁ PINTAR A SUA MÃO COM TINTA GUACHÊ SEGUINDO AS COORDENADAS: PRIMEIRO NAS **CORES PRIMÁRIAS VERMELHO, AMARELO E AZUL**, APÓS PINTAR A MÃO DE **VERMELHO** VOCÊ DEVERÁ CARIMBÁ-LA NA FOLHA DISPONÍVEL NO FINAL DO ROTEIRO E ASSIM SUCESSIVAMENTE COM O **AMARELO** E **AZUL**. MUITO BEM! FINALIZADA ESSA ETAPA VAMOS PARA A SEGUNDA PARTE DESSA ATIVIDADE COM AS **CORES SECUNDÁRIAS** QUE CONSISTE EM MISTURAR DUAS **CORES PRIMÁRIAS** E FAZER **CORES SECUNDÁRIAS**, VAMOS LÁ, PINTE UMA MÃO DE **VERMELHO** E UMA DE **AMARELO**, JUNTE AS DUAS MÃOS E MISTURE AS TINTAS, OBSERVE QUE AO MISTURA-LAS VOCÊ FORMOU OUTRA COR O **LARANJA**, AGORA CARIMBE APENAS UMA DAS MÃOS NA OUTRA FOLHA DISPONÍVEL NO FINAL DO ROTEIRO. FAÇA O MESMO COM O **AMARELO** E **AZUL**, **AZUL** E **VERMELHO**. ESTE MOMENTO DEVERÁ SER REGISTRADO A PARTIR DE VÍDEO OU FOTO E ENVIADO A PROFESSORA.



DATA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE 16/04/2021

3) OBSERVE AS CORES PRIMÁRIAS, RASGUE E COLE PAPEL EM CADA UMA DE ACORDO COM SUA RESPECTIVA COR, EM SEGUIDA CONTE-AS E PINTE OS QUADRADOS CORRESPONDENTES A QUANTIDADE DE CORES PRIMÁRIAS.



VERMELHO



AMARELO



AZUL

1	2	3	4	5
----------	----------	----------	----------	----------